

Modul zu



SDG 1:

Armut in allen ihren Formen und überall beenden

Meine reiche Heimat, Kamtschatka, Russland

Bezug zu Fächern und Themen des Lehrplans

Sachunterricht und Ethik: Vielfalt in der Natur (Natürliche Phänomene, Artenvielfalt)

Lernziele

- Vielfalt in der eigenen Umgebung/Heimat entdecken
- Bedeutung von Artenreichtum/biologischer Vielfalt für alles Leben erkennen
- Sich selbst als Teil von Vielfalt wahrnehmen

Kompetenzen

- Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und beschreiben
- Einen respektvollen Umgang mit der Natur anstreben
- Die (Um-)Welt in ihrer Vielfalt wahrnehmen, erkennen und darüber staunen

Dauer und geeignete Jahreszeit

90 Minuten, das ganze Jahr möglich

(im späten Frühjahr, wenn es schon warm ist und Thema ‚Frühblüher‘ Schwerpunkt)

Klassenstufe

1. – 2. Klasse

Ort

Schulgarten, Schulhof, Wiese oder Park

Material

Naturmaterialien; 6-12 größere einfarbige Tücher; evtl. Stoffbeutel oder Eierkästchen für Spielvariante im Wald; Gartengeräte

Vorbereitung / Vorkenntnisse

Jede/r – auch Lehrkraft - bringt einen kleinen ‚Schatz‘ aus der Natur in der unmittelbaren Nähe des eigenen zu Hause mit; Vorbereitung Spiel Punkt 1. (WWF-Handbuch-Natur-Verbindet 2020.pdf (Seite 34))

Der Ablauf Schritt für Schritt

1. Treffen im Kreis dann Spiel ‚Neugier für die Vielfalt der Pflanzenwelt wecken‘ mit den von zu Hause mitgebrachten Naturschätzen, evtl. ergänzt durch ‚Schätze‘ aus dem Schulgarten (WWF-Handbuch-Natur-Verbindet 2020.pdf, Seite 34)
2. Erzählung/Lesen der Geschichte „Meine reiche Heimat“.
3. Gesprächskreis: Welche ‚Schätze‘ gibt es bei uns zu Hause? Was heißt eigentlich Vielfalt und welche Vielfalt gibt es in unserer Umgebung?“
4. Frühblüher im Garten wahrnehmen, entdecken, erkennen und benennen. Wie steht es um die Vielfalt in unserem Schulgarten? Was können wir als Schulgärtner*innen tun, um sie zu erhalten und zu schützen? (gießen, Wildkraut entfernen, Samenbomben legen etc.)
5. Kreisgespräche über Armut und Reichtum unserer (Um-)Welt: Was heißt arm, reich? Hat es bei uns im Schulhof/ Schulgarten/Park Reichtum oder Armut? Was bedeutet das für uns?

Mögliche Erweiterungen

1. Im Herbst: Frühblüher im Schulgarten oder im Kübel einsetzen.
2. Im Wald: Spiel ‚Vielfalt entdecken‘ (WWF-Handbuch-Natur-Verbindet 2020.pdf (Seite 17); Schätze in Beutel oder Eierkästchen sammeln. Zum Abschluss der Einheit im Wald mit gefundenen (und evtl. mitgebrachten) Schätzen ein Mandala legen
3. Musik: Frühblüher Lied
<https://www.youtube.com/watch?v=0NvIL1SwBGg>
4. Mathematik 4. Klasse: Die Vielfalt an Pflanzen (Blätter, Blüten etc.), Tierchen (Käfer, Würmer, Spinnen etc.) lassen sich in der Becherlupe gut beobachten und messen, um sie anschließend (zu zeichnen und) mit einem bestimmten Maßstab zu vergrößern oder zu verkleinern. Wie ‚groß‘ ist die Vielfalt?
5. Sachunterricht 4. Klasse: mit dem Thema Heimat erweitern: Materialien z. Bsp.
<https://www.rbb-online.de/schulstunde-heimat/unterrichtsmaterial/heimat-fuehlen/>

Links und weiterführende Informationen

- WWF (2020) Natur Verbindet! WWF-Handbuch zum Lernen in und mit der Natur
<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-Handbuch-Natur-Verbindet2020.pdf>
- Informationen zu den Itelmenen: <https://de.rbth.com/lifestyle/83815-itelmenen-volk-kamtschatka-russland>
- Die Sprachen in Sibirien: <https://www.youtube.com/watch?v=alla2Fqopag>

Ziel 1*

Kein Mensch soll arm sein

Wenn man kein Geld hat, dann heißt das: Armut. Es soll keine Armut mehr geben. Alle Menschen sollen genug Geld haben.

Ziel 1.a.

[...] ausreichende und berechenbare Mittel für die Umsetzung von Programmen und Politiken zur Beendigung der Armut in all ihren Dimensionen bereitstellen