

# Modul zu



## SDG 10:

Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern.

# Die frechen Threnmas in den Wäldern des Himalaya, Nepal

### Bezug zu Fächern und Themen des Lehrplans

Sachkunde: Ich und Andere: Verhaltensweisen und Kommunikation in Gemeinschaften

Ethik: Dilemma-Geschichten

### Lernziele

- Gedanken und Gefühle zu Texten (und Bildern) äußern
- Regeln für das Zusammenleben finden
- Empathiefähigkeit entwickeln
- Etwas über das Leben der Sherpas in Nepal erfahren

### Kompetenzen

- Verbundenheit in sozialen Netzwerken und Gemeinden (sich in Beziehungen zu den Mitmenschen erfahren und wahrnehmen)
- Sich in die Rolle und in die Situationen anderer Menschen hineinversetzen, um zu versuchen, deren Handlungen, Vorstellungen, Ansichten und Gefühle besser zu verstehen

### Dauer und geeignete Jahreszeit

90 Minuten zzgl. Vor- und Nachbereitung; das ganze Jahr über

### Klassenstufe

1. – 2. Klasse

### Ort

Wald (hier am besten ein Wandertag bzw. ein ganzer Vormittag)

### Material

Geschichte + Fotos/Video; natürliche Materialien im Wald

### Vorbereitung / Vorkenntnisse

Beschäftigung mit natürlicher Vielfalt von Menschen in einer Gemeinschaft

## Der Ablauf Schritt für Schritt

1. Lehrkraft liest die Geschichte der Threnmas der Sherpas im Vorfeld und leitet die Kinder an, sich auf dem Spaziergang in den Wald wie Kobolde zu bewegen und zu benehmen (leise, schleichen, verstecken sich, hecken kleine Streiche aus etc.)
2. Im Wald: vor dem Waldspaziergang werden partizipativ Gruppenregeln erarbeitet (z.B. wir kämpfen nicht mit Stöcken, wir gehen mit Tieren achtsam um, wir bleiben in Sichtkontakt, wir achten aufeinander...).
3. Suchmandala: es wird ein großer Kreis von ca. 2 Metern Durchmesser mithilfe eines Astes in den Boden gezeichnet und daraus drei gleich große Stücke gekennzeichnet. Der erste Suchauftrag für das 1. Teilstück lautet: „Sucht etwas Grünes!“; der zweite Suchauftrag für das 2. Teilstück lautet: „Sucht etwas Gelbes!“. Das letzte Stück wird mit braunem Material gefüllt.
4. Am Ende sieht sich die Gruppe gemeinsam ihr Kunstwerk, das Naturmandala an, und alle applaudieren.
5. Gesprächsrunde: wie war die Zusammenarbeit? Wie hat die Gruppe zusammengearbeitet?
6. Kooperationsaufgabe: die Gruppe muss zusammen etwas bauen, aber ohne miteinander zu sprechen. Jede/r muss sich beteiligen. Die natürlichen Baumaterialien sind alle im Wald zu finden (Blätter, Zweige, Zapfen, Eicheln, Bucheckern, Moos etc.). Im Anschluss wird über die gemachten Erfahrungen gesprochen: Vertrauen in die Gruppe gehabt? Sicherheit und Teamgefühl gespürt? Wurden alle einbezogen? Hat jemand nicht mitgemacht? Warum? Gab es Konflikte? Wie konnten sie gelöst werden?

## Mögliche Erweiterungen

1. Die Geschichte der Threnmas in Nepal zusammen in der Klasse lesen und darüber sprechen
2. Zehn wichtigsten Kinderrechte behandeln  
[https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/files/media/Dokumente/06\\_Materialien/1\\_Didaktische-Materialien/Broschre-Kindermorycompressed.pdf](https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/files/media/Dokumente/06_Materialien/1_Didaktische-Materialien/Broschre-Kindermorycompressed.pdf)
3. Mitbestimmungsmöglichkeiten für die Gestaltung des Zusammenlebens kennenlernen (Klassenrat)

## Links und weiterführende Informationen

- Nepal – ein Steckbrief:  
<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/asien/nepal/daten-fakten/steckbrief/>
- Fotos:  
[https://www.google.com/search?q=sherpas+&tbm=isch&ved=2ahUKEwiw2PbB4ePzAhUGhxoKHfPwBoIQ2-cCegQIABAA&oq=sherpas+&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgQIABAEgYIABAFEB46BggAEAgQHIC5FliVLMc8NmGA-cAB4AYABuQGIAc4PkgEEMjAuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=RrF1YbCdDYaOavPhm5AI&bih=749&biw=1536&client=firefox-b-d&hl=de](https://www.google.com/search?q=sherpas+&tbm=isch&ved=2ahUKEwiw2PbB4ePzAhUGhxoKHfPwBoIQ2-cCegQIABAA&oq=sherpas+&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgQIABAEgYIABAFEB46BggAEAgQHIC5FliVLMc8NmGA-cAB4AYABuQGIAc4PkgEEMjAuM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=RrF1YbCdDYaOavPhm5AI&bih=749&biw=1536&client=firefox-b-d&hl=de)
- Film (englisch – geeignet für einen visuellen Eindruck vom Leben eines Sherpa-Jungen):  
Loved by All | Die Geschichte von Apa Sherpa – Explore Magazine  
<https://explore-magazine.de/articles/loved-by-all-die-geschichte-von-apa-sherpa.html>

## Ziel 10\*

### Es soll allen gleich gut gehen

Einigen Menschen und Ländern geht es sehr gut. Anderen Menschen und Ländern geht es schlecht. Das soll sich ändern. Es soll allen gleich gut gehen. Kein Mensch soll schlechter leben als andere Menschen. Kein Land soll schlechter sein als andere Länder.

## Ziel 10.2

Bis 2030 alle Menschen unabhängig von Alter, Geschlecht, Behinderung, Rasse, Ethnizität, Herkunft, Religion oder wirtschaftlichem oder sonstigem Status zu Selbstbestimmung befähigen und ihre soziale, wirtschaftliche und politische Inklusion fördern