Prometedor encuentro entre actores locales hacia el fortalecimiento de la educación de los pueblos indígenas



© Foto: Escuela Fundo Maquehue

El 24.10.2023 el INFOE organizó un encuentro virtual entre la comunidad indígena de Mairidikai en Putomayo en el Perú y la Escuela Mapuche Fundo Maquehue cerca de Temuco en Chile. El intercambio entre las dos comunidades - a las que INFOE había apoyado con paneles solares para un suministro de energía independiente - se centró en la situación de las oportunidades educativas de los niños indígenas en las zonas rurales. Las dos comunidades, cada una de las cuales enfrentan diferentes retos geográficos, climáticos y también sociopolíticos desafíos, querían compartir sus experiencias con respecto a las condiciones para una educación exitosa basada en la cultura.

A la reunión virtual asistieron profesores de la escuela Fundo Maquehue de Chile y de la comunidad Mairidicai de la Amazonía peruana, así como miembros del INFOE. Los desafíos mencionados, como el uso de la tecnología disponible, las diferencias horarias y las condiciones climáticas de ambas localidades, fueron manejados de la mejor manera posible, creando un espacio de diálogo constructivo y productivo sobre la promoción de la educación rural en las comunidades indígenas.

La escuela mapuche de Maquehue es una escuela municipal con 160 alumnos y 11 profesores. Las clases se imparten en español. Los niños también aprenden inglés. El *mapudungun*, la lengua mapuche que los ancianos de la comunidad transmiten a los niños a través de cuentos, ceremonias y canciones,

tiene cada vez más importancia en las clases, en particular para compartir conocimientos culturales. Por ejemplo, la escuela organiza todos los años la tradicional fiesta del Año Nuevo mapuche, el Wetripantu, a la que este año también asistieron representantes de otros países. Hace poco informamos de las actividades de reconstrucción del invernadero, plantación de papas y trabajo con plantas alimenticias.



© Foto: Escuela Fundo Maquehue

En la comunidad de Mairidicai, las clases se imparten en la tradicional Maloka - el centro comunitarioreconstruido con el apoyo del INFOE. Aquí, niños de diferentes pueblos indígenas (*Murui, Bora, Kichwa* entre otros) reciben clases de un profesor en lengua *Murui*. Además, los ancianos de Mairidikai también transmiten a los niños los conocimientos de sus respectivas comunidades culturales en su propia lengua indígena a través de cuentos, mitos y, sobre todo, canciones y bailes. A pesar de las diferencias, durante el intercambio quedó claro qué es lo que conecta a las comunidades rurales indígenas más allá de las fronteras nacionales: Las lenguas indígenas y los conocimientos culturales que se transmiten a través de ellas forman el elemento central de la educación indígena. La transmisión de estos conocimientos por los ancianos es fundamental para preservar la identidad cultural, las costumbres y las prácticas, que a su vez constituyen el núcleo de la resiliencia indígena.

Además de compartir experiencias y perspectivas, también se discutieron pasos concretos para una mayor cooperación, incluyendo actividades que tendrán lugar en noviembre, como dos conferencias virtuales entre la escuela Maquehue y escuelas alemanas. Esto se enmarca en la promoción de la educación rural iniciada por el INFOE y la organización Nor Kintuafiin de Chile en 2021. El objetivo es fortalecer la cultura local a través del uso de energías renovables como soporte estratégico para una mejor educación con la participación activa de los principales actores.

Los frutos de las iniciativas apoyadas por el INFOE y de este intercambio pueden apreciarse en la gran motivación de los socios. La comunidad de Mairidicai, en particular, se enfrenta a grandes desafíos en comparación con la Escuela Mapuche de Maquehue,



©Foto: Comunidad Mairdicai

pero sin embargo está muy motivada. Por lo tanto, el encuentro virtual fue muy prometedor para todos, ya que reunió a comunidades indígenas muy distantes y permitió un diálogo directo sobre sus realidades, desafíos, experiencias y, por supuesto, el apoyo en la tarea de educar a las nuevas generaciones. Esto es de enorme importancia para el fortalecimiento de las culturas locales para un desarrollo autodeterminado, así como para su resiliencia frente a los retos actuales, como la alta variabilidad climática y el impacto negativo de las tecnologías en las sociedades que no pueden controlarlas.

INFOE seguirá informando en su página web sobre la cooperación con las dos comunidades y anunciando próximos eventos.

Pedro Coña Caniullan y Sabine Schielmann