

Das Stuhlspiel nach Jean-Philippe Baum

Dauer: 20-40 Minuten Zielgruppe: Menschen ab 12 Jahren

Ziel des Spieles ist es, ein besseres Verständnis für kollektive Problemlösungsstrategien zu erlangen, die häufig sehr von individuellen Problemlösungsstrategien geprägt sind. Viele Menschen reagieren in problematischen Situationen intuitiv (oft auch aus Angst) und sind nicht mehr für eine kognitive strategische Planung offen. Es kommt zu "kleineren, kurzfristigen Symptombekämpfungen" und nicht zu einer wirklich langfristigen Ursachenanalyse mit entsprechenden strategischen und kollektiv durchgeführten Handlungsänderungen. Es ist gut während des Spiels kurz innezuhalten, um das eigene, wie das Verhalten der gesamten Gruppe zu reflektieren und in jedem Fall am Ende des Spieles den Transfer zum Umgang mit globalen Problemen zu bewerkstelligen.

Ausgangssituation und Ablauf:

Es werden soviel Stühle, wie es Teilnehmende im Raum gibt, lose gemischt aufgestellt und dann wird ein weiter "freier" Stuhl dazu gestellt. Alle TN setzen sich auf einen Stuhl ihrer Wahl.

Die Moderation ist "das Problem" z.B. der Klimawandel oder eine Pandemie oder ähnliches und versucht zunächst in langsamem Tempo auf den freien Stuhl zu gelangen.

Die TN versuchen dies zu verhindern, in dem sich eine Person auf den freien Stuhl setzt. Dadurch wird aber ein anderer Stuhl frei, den "das Problem" dann ansteuert.

Im Laufe des Spiels kann die Moderation das Tempo beschleunigen, um entsprechend den "Stress" zu erhöhen. In der Regel, gelingt es „dem Problem“ zu Beginn sehr schnell auf einen freien Stuhl zu gelangen. Danach kann gerne auch eine der Teilnehmenden „das Problem“ darstellen und dessen Rolle übernehmen und ein neuer Durchlauf beginnt.

Im Laufe des Spiels erhöht „ das Problem“ das Tempo in dem es den freien Stuhl ansteuert.

Einmal Innehalten nach zwei bis drei Durchgängen und kurz die Situation nachspüren lassen: Was ist passiert? Wie habt ihr Euch gefühlt? Was könnte hilfreich sein?

Am Ende des Spiels eine Gesamtreflexion anregen.