

Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster am Beispiel des wertebasierten Modells der Nachhaltigkeit der Menominee, USA

Lernorte: Gymnasium, Realschule, Berufliche Bildung, Jugendzentren, Waldökostationen

Altersstufen: ab 8. Klasse

Fächer: Geografie/Erdkunde, NaWi (Bio/Chemie/Physik), Ethik, Wirtschaft

Themenbereiche: nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster, Dimensionen der Nachhaltigkeit

Themenanbindung: OR Geografie: Waren aus aller Welt: Produktion, Handel und Konsum; OR NaWi: Ökosysteme - Schutz/wirtschaftliche Nutzung; Möglichkeiten und Grenzen des Beitrags der NaWis zu einer nachhaltigen Entwicklung. OR Ethik: Modell und Ideale vom „guten Leben“ in den Religionen und in philosophischen Entwürfen, Entwürfe partizipativer Verantwortung in unterschiedlichen kulturellen Kontexten. OR Wirtschaft: Fairer Handel

Inhalte:

- Auswirkungen unseres Konsumverhaltens auf natürliche Ressourcen/Ökosysteme
- Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster (SDG 12)
- Wachstumskritik, Kooperation versus Konkurrenz
- Begriff Nachhaltigkeit, Zielkonflikte und die soziokulturelle Dimension
- nachhaltige Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen am Beispiel der Menominee (Unterziel 12.2)
- Reflektion des eigenen Konsumverhaltens, Alternativen zur derzeitigen Konsumkultur (Unterziel 12.1), nachhaltige Konsumkultur an der Schule.

Denkanstöße/Leitfragen:

- Wann fühlst Du Dich in Situationen der Konkurrenz, wann in Situationen der Zusammenarbeit?
- Welche Konflikte gibt es zwischen den Dimensionen der Nachhaltigkeit (Ökologie, Ökonomie, Soziales, Kultur)? Was hat Nachhaltigkeit mit Gemeinschaft / Kultur zu tun? Sind Wälder, Flüsse und Berge Lebewesen?
- Wodurch werden Deine Kaufentscheidungen beeinflusst? Worauf achtest Du beim Kauf eines Produktes?
- Wir wirkt sich unser Konsum auf Ökosysteme und Menschen aus?
- Welche Alternativen zu den gängigen Konsummustern kennst Du? Welche nachhaltigen Konsummuster möchtest Du leben, welche könnt Ihr an Eurer Schule umsetzen?

Kompetenzerwerb:

Die Lernenden können ...

- ... nicht-nachhaltige Konsummuster erkennen und ihre Auswirkungen auf Ökosysteme und Menschen benennen
- ... Zielkonflikte sowie die soziokulturelle Dimension der Nachhaltigkeit erkennen
- ... durch den Perspektivenwechsel das eigene Naturverständnis reflektieren
- ... nachhaltige Alternativen zu den gängigen Konsum- und Produktionsmustern entwickeln und in ihrem Lebensumfeld anwenden.

Methodische Anregungen für den Kompetenzerwerb:

- **Streichholzspiel** – Übung zum Umgang mit nachwachsenden Rohstoffen: https://www.endlich-wachstum.de/wp-content/uploads/2015/09/Auflage-2-_Kap.-2_Das_Streichholzspiel.pdf (Das Spiel kann gut im Wald mit Holzstöckchen gespielt werden.)
- **SDG 12: Podiumsdiskussion** zum Thema Land-/Ressourcennutzung:
(1) Methode: http://www.ese-web.de/wp-content/uploads/2018/12/UE01_SDG12_Einf%C3%BChrung_Konzept.pdf
(2) Material: http://www.ese-web.de/wp-content/uploads/2018/12/UE01_SDG-12_Einf%C3%BChrung_Material.pdf
Diskussion über die vier Dimensionen der Nachhaltigkeit und Zielkonflikte.
- **Google Maps:** Sucht das Menominee Reservation in Wisconsin, nordwestlich der Green Bay und schaut die Satellitenbilddarstellung sowie Fotos aus dem Reservat an. Was fällt Euch auf, wenn Ihr die Grenzen des Reservats anschaut? Überlegt gemeinsam: Wovon leben die Menominee? Wie bewirtschaften sie ihren Wald? (Diese Aufgabe kann auch anhand von Karten und ausgedruckter Fotos im Wald bearbeitet werden.)
- **Geschichte lesen / erzählen** und eingebettetes **Video** anschauen: Mehr tun mit weniger. Der Wald der Menominee und ihr Modell von nachhaltiger Entwicklung <https://blog.infoe.de/2020/02/13/sdg-12-mehr-tun-mit-weniger/>

Beantwortet folgende Fragen: Was bedeutet „alle meine Verwandten“ für die Menominee?
Welche Aspekte gehören für die Menominee zur Nachhaltigkeit? Was ist der Unterschied zu unserem, westlich geprägten Verständnis von Nachhaltigkeit? Wie konnten sie ihren Wald erhalten, obwohl sie ihn auch wirtschaftlich nutzen?

Erkennen

- **Speed-dating** zum Thema Konsum
http://www.esweb.de/wp-content/uploads/2018/12/UE01_SDG12_Einf%C3%BChrung_Konzept.pdf
- **SDG 12 Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=dVgstOLyLvc>
- **Rollenspiel:** Zwei Konsummodelle im Vergleich
https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/cefb444b-3fa7-45bd-9245-a9eaf2244683/BM_Wirtschaft_red.pdf
(S. 18, Nr. 3.2) Weiterführende Frage: Welches Konsummodell würde am ehesten zu den Menominees passen?
- Der **Konsumkritische Stadtrundgang** in der Schule
<http://docplayer.org/172131712-Konsumkritischer-stadtrundgang-kassel.html>
(Auswahl eines Produktes: Wasser, Schokolade, Handy oder Plastik)

Bewerten

- SDG 12 (mit Fokus auf Alternativen): <https://www.youtube.com/watch?v=Dv9fCrXbkT0>
- Alternative zu was? Eine interaktive **Mindmaperstellung** mit konkreten Handlungsalternativen
<https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/lebensmittel-zum-zweck/methode/alternative-zu-was/>
- Wählt die beste(n) **Handlungsalternative(n)** aus und überlegt, in welcher Form ihr sie in Eurer Klasse / an Eurer Schule umsetzen könnt. Wobei braucht Ihr Unterstützung? Wer kann Euch unterstützen?
- SDG 12: Kann Konsum nachhaltig sein?
Zitate-Leine zum Thema nachhaltiger Konsum lesen, diskutieren und bewerten:
Methode: http://www.esweb.de/wp-content/uploads/2018/12/UE03_SDG12_Kann-Konsum-nachhaltig-sein_Konzept.pdf
Zitate: http://www.esweb.de/wp-content/uploads/2018/12/UE03_SDG12_Kann-Konsum-nachhaltig-sein_Material.pdf

Handeln

Weiterführendes Material & Links:

Konsum:

- Video mit Niko Paech (Postwachstums-Ökonom): Warum wir konsumieren und warum Konsum nicht glücklich macht
<https://www.youtube.com/watch?v=xZv2ZuyEDRw>
- Video „The story of stuff“
<https://www.youtube.com/watch?v=UCQLgACc6fQ>
- Video „Das Klima, mein Essen und ich“
<https://www.youtube.com/watch?v=trszqQKTVyQ>

Nachhaltigkeit:

- Großer Fuß auf kleiner Erde – Der ökologische Fußabdruck und seine Implikationen
<https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/die-oekologische-dimension/methode/grosser-fuss-auf-kleiner-erde/>
- Drei Strategien zur Nachhaltigkeit (anhand von Bildern & Texten)
<https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/die-oekologische-dimension/methode/drei-strategien-zur-nachhaltigkeit/>

Bewegungen:

- Degrowth
<https://www.degrowth.info/de/>