



INVITACIÓN

del Instituto para la Ecología y la Antropología de Acción junto al Grupo Principal de Pueblos Indígenas sobre Desarrollo Sostenible

al Taller digital en el marco de las 'Semanas EDS'

Caminos culturalmente diversos para aplicar la Educación para el Desarrollo Sostenible en tiempos de pandemia

12 de Mayo 2021 desde 3pm hasta 5:30pm (CET)

Con el programa "[Educación para el desarrollo sostenible: hacia la consecución de los ODS \(EDS para 2030\)](#)" la UNESCO destaca claramente la importancia de la EDS para la agenda global de sostenibilidad con sus 17 objetivos. Al hacerlo, la meta 4.7. en particular, sitúa la educación para el desarrollo sostenible, el conocimiento y la comprensión de los estilos de vida sostenibles, de la conexión entre los derechos humanos y el desarrollo sostenible, de la igualdad y de la importancia de la diversidad cultural para la protección de nuestros medios de vida y de las sociedades resilientes en la vanguardia del desarrollo sostenible y la consecución de los ODS.

Sin embargo, en la aplicación del objetivo 4.7. todavía hay numerosos obstáculos y desafíos que superar en todo el mundo. El potencial, así como la necesidad de aplicar la EDS como un enfoque educativo holístico en el diseño de los entornos de aprendizaje, las experiencias de aprendizaje y enseñanza, los contenidos y los métodos, especialmente en la crisis actual, todavía no se ve ni se acepta suficientemente en las instituciones educativas formales. En otras partes del mundo, las comunidades indígenas, en particular, están experimentando graves contratiempos causados por la pandemia de Covid-19 y restricciones aún mayores en sus esfuerzos por desarrollar y aplicar planes de estudio basados en la cultura y sensibles a ella. Sus formas de transmitir el conocimiento, así como la integración de los conocimientos tradicionales y de los poseedores de conocimientos en la educación, son a menudo ignoradas.

¿Qué concepción de la Educación para el Desarrollo Sostenible existe en comunidades culturalmente diversas de todo el mundo y qué papel desempeñan sus estructuras sociales específicas, sus medios de vida ecológicos y sus situaciones jurídicas y políticas a menudo precarias? ¿Qué une a quienes están comprometidos con la EDS en todo el mundo y qué importancia tiene en este contexto un enfoque respetuoso con la naturaleza y un sentido de la responsabilidad por las propias acciones dentro de los límites del planeta y para el futuro de las generaciones que vienen?

Sobre estas y otras cuestiones hablaremos con los siguientes actores de la EDS en nuestro taller

- **Mr. Chris Caldwell**, Director del Sustainable Development Institute (SDI) del College of the Menominee Nation, Wisconsin, USA
- **Ms. Eulalie Dulnuan**, Profesora adjunta en la Ifugao State University y Directora del Ifugao Rice Terraces - Globally Important Agricultural Heritage Systems Research and Development Center, Philippines
- **Ms. Birgitta Goldschmidt**, Promotora y asesora de huertas escolares y EDS, Koblenz, Alemania
- **Ms. Sarah Laustroer**, Red Learn2Change y proyecto "Asociaciones educativas internacionales", Asociación de Iniciativas Educativas de Baja Sajonia, Barnstorf, Alemania
- **Ms. Isabel Queupil**, Profesora de la Escuela Primaria Municipal de Boyeco, Comuna de Temuco, Chile
- **Ms. Suraporn Suriyamonton** Representante en Tailandia de la Fundación Infantil Pestalozzi, Chiang Mai, Tailandia



Averiguaremos cuáles son los retos que plantea la aplicación de una EDS culturalmente diversa en diferentes contextos culturales y educativos y qué enfoques y estrategias siguen los actores de la EDS en diferentes situaciones educativas. Juntos, exploraremos la eficacia de las distintas vías y nos preguntaremos qué posibilidades de cooperación y fortalecimiento mutuo existen para promover la aceptación y el anclaje estructural de la EDS a través de las fronteras nacionales y en todo el mundo.

Programa, 12 de mayo de 2021, 15:00horas-17:30horas (CET)

15:00h: Bienvenida e introducción (IPMG e INFOE)

15:10h: Presentación de los **PONENTES**, su trabajo y su comprensión de la EDS

15:40h: Ronda de debate con los ponentes:

? ¿Cuáles son los mayores retos para la aplicación de la EDS tal y como usted la entiende?

? ¿Qué estrategias están aplicando en su trabajo y en su comunidad para hacer frente a estos retos?

16:10h: Preguntas y respuestas con los participantes

16:30: Pausa

16:40h: Break-out rooms: Enfoques prometedores de la EDS en la educación primaria y la educación superior tanto formal y como no formal

17:10h: Recopilación de mensajes claves para la "EDS para 2030" a partir de los debates en grupo

17:20h: Finalizando con posibles medidas de seguimiento

17:30h: Fin

El taller se realiza en Inglés con interpretación al español.

Moderación: IPMG and INFOE

Interpretación: Inglés-Español

Registro: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_YakZf7qASR6G6rO6cixrvq

Contacto: sabine@infoe.de

Taller realizado en cooperación entre el Grupo Principal de Pueblos Indígenas sobre Desarrollo Sostenible e INFOE – Instituto para la Ecología y la Antropología de Acción– Proyecto '*Pueblos Indígenas como mensajeros del desarrollo sostenible también en tiempos de pandemia*'

Financiado por



y por ENGAGEMENT GLOBAL con fondos de

