

# Modul zu



## SDG 2:

Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

# Der Bauer Urdemole und der Teufel, Chile

## Bezug zu Fächern und Themen des Lehrplans

Sachunterricht: Natur und Leben: Ernährung: Kartoffel und Getreide

Religion/Ethik: Pflanzen und ihre Bedeutung für die Ernährung von Körper, Geist und Seele in verschiedenen Kulturen

## Lernziele

- Bedeutung von Nutzpflanzen aus der Umgebung für die Ernährung
- Bedeutung von Kartoffeln und Weizen beschreiben
- Lernen, dass Pflanzen gepflegt und geschützt werden müssen
- Kenntnis und Verständnis für Lebensformen von Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen

## Kompetenzen

- Ökologische Zusammenhänge der Nutzung von Räumen erkennen
- Einen respektvollen Umgang mit der Natur anstreben
- Den eigenen Körper wahrnehmen und kennen
- Wissen, dass Menschen verschiedenen Kulturen angehören und durch Wissen und Verständnis, Toleranz entwickeln

## Dauer und geeignete Jahreszeit

90 Minuten zzgl. Vorbereitung und Nachbereitung;

Frühjahr (Mitte April) und evtl. im Herbst zur Kartoffelernte

## Klassenstufe

2. – 4. Klasse

## Ort

Schulgarten

## Material

vorgekeimte Kartoffeln, Weizenkörner, kleine Schaufeln und Rechen, evtl. etwas Mist/Kompost (evtl. Töpfe und Erde, um Weizen vorzuziehen)

## Vorbereitung / Vorkenntnisse

Bio Kartoffeln 2- 3 Wochen vorher ans Fenster legen. Bio-Weizen evtl. vorgekeimen

## Der Ablauf Schritt für Schritt

1. Gemeinsam nehmen die Kinder im Schulgarten die gekeimten Kartoffeln und die Weizenkörner in die Hände und betrachten und beschreiben sie. Was fällt auf?
2. Gemeinsames/Vor-Lesen der Geschichte "Der Bauer Urdemale und der Teufel".
3. Was ist euch aufgefallen? Warum ist diese Geschichte für uns wertvoll? Was meint ihr zur Aussage „der dumme Bauer“?
4. Was erfahren wir über Kartoffeln und Weizen? Worin unterscheiden sie sich? Was haben sie gemeinsam?
5. Wir bereiten die Beete für die Pflanzung der Kartoffeln und das Säen des Weizens vor:
6. Die gekeimten Kartoffeln können dann nach einem peruanischen Ritual (siehe Link) in ein Beet gepflanzt werden: Die Kinder graben Löcher in die Erde und legen die gekeimten Kartoffeln in die Löcher. Dann werden die Löcher mit Erde bedeckt und bewässert.
7. Die Weizenkörner werden in einem anderen Beet in Reihen ausgesät und dabei Korn für Korn im Abstand von 5cm vorsichtig 1-2cm tief in den Boden gedrückt; oder alternativ die vorgezogenen Keimlinge vorsichtig einpflanzen.
8. Es bildet sich eine Runde und wir überlegen nochmal was Kartoffeln und Weizen für unsere Ernährung bedeuten? Welche Gerichte aus den beiden kennen wir? Die Pflanzaktion kann abschließend mit Blaubeersaft oder rotem Tee gefeiert und getanzt werden.

## Mögliche Erweiterungen

1. Eine Vertiefung im Sachunterricht ist z.B die Kartoffelernte und Zubereitung im Frühsommer oder im Herbst (je nach Kartoffelsorte).
2. Mahlen und Brot backen aus (geerntetem) Weizen (im Spätsommer).
3. Eine Vertiefung in Religion wäre das Erlernen eines Liedes über Erntedank.
4. Das Thema Kartoffeln kann auch in Verbindung mit Informationen, Geschichten, Bräuchen und Liedern u.a. aus Peru umfassend bearbeitet und umgesetzt werden (siehe Links).
5. Wenn kein Schulgarten vorhanden sein sollte, besteht die Möglichkeit die Kartoffeln und Weizen in große Blumentöpfe zu setzen und das Wachstum zu beobachten.

## Links und weiterführende Informationen

- Anregungen für verschiedene Fächer rund um die Kartoffel: <https://www.niekao.de/out/media/9783869538945.pdf>
- Materialien zur Kartoffel, ihrer Herkunft und Bedeutung in Peru: EPIZ (2015) Kita, Hort & Co, Globales Lernen für zukünftige Erzieher\_innen/ Globales Lernen for Beginners. Die Kartoffel ist eine Peruanerin, die sich überall zu Hause fühlt [https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/epz\\_kita-hort-und-co\\_w.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/epz_kita-hort-und-co_w.pdf)
- Helpage Deutschland (2014) Kartoffelwelten Bildungsmaterial zum Globalen Lernen. 4 vorbereitete Module für den Grundschulunterricht [https://www.helpage.de/media/remote/downloads/unterrichtsmaterialien/20170724\\_had-kartoffelwelten.pdf](https://www.helpage.de/media/remote/downloads/unterrichtsmaterialien/20170724_had-kartoffelwelten.pdf)
- Informationen zum Aussäen von Weizen <https://www.prokita-portal.de/bildungsangebote/weizen-saeen/>  
<https://de.wikihow.com/Weizen-anpflanzen>
- Video über die Landwirtschaft der Mapuche und eine traditionelle Zubereitungsart von Kartoffeln in Chile. <https://www.youtube.com/watch?v=kLBSTDtc66Y>

## Ziel 2\*

### Kein Mensch soll hungern

Viele Menschen haben zu wenig Essen. Viele Menschen essen ungesund. Alle Menschen sollen genug und gesundes Essen haben. Dafür müssen wir mehr Essen machen. Wir müssen zum Beispiel mehr Getreide und Gemüse anbauen. Das müssen wir so machen, dass es gut für die Umwelt ist.

### Ziel 2.3

Bis 2030 die landwirtschaftliche Produktivität und die Einkommen von kleinen Nahrungsmittelproduzenten, insbesondere von Frauen, Angehörigen indigener Völker, landwirtschaftlichen Familienbetrieben, Weidetierhaltern und Fischern, verdoppeln, unter anderem durch den sicheren und gleichberechtigten Zugang zu Grund und Boden [...]