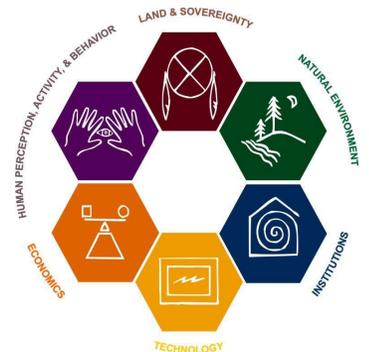


Indigenes Wissen und globale Nachhaltigkeitsziele: Lernwege für nachhaltige Entwicklung



Programm 4.5 2022

- 14:30Uhr Einchecken und Begrüßung
- 14:40Uhr Einstieg mit Tee-Zeremonie der Kichwa
- 15:00Uhr Vorstellung der Teilnehmenden mit den SDGs
- 15:20Uhr *Katty Gualinga*: Vermittlung von Wissen und gesundes Lernen bei den Kichwa in Ecuador
- 15:45Uhr Pause
- 15:55Uhr *Jasmine Neosh*: das Nachhaltigkeitsmodell der Menominee (USA) am Beispiel ihrer nachhaltigen Waldnutzung
- 16:25Uhr Kleingruppen-Austausch zu den Dimensionen des Menominee-Modells
- 16:40Uhr Abschließender Austausch mit Referentinnen
- 16:55Uhr Feedbackrunde
- 17:00Uhr Ende



Nachhaltigkeits-Check-in:

Was bedeutet ‚Nachhaltigkeit‘ für Sie? Was verbinden Sie spontan mit dem Begriff?

Guayusa - für Kraft, Vision und neue Energien



<https://youtu.be/4nQ0egK9pto>



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

Die 17 SDG



Armut in allen ihren Formen und überall beenden



Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten



Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern



Dauerhaftes, inklusives und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern



Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, inklusive und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen



Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern



Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen



Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen*



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen



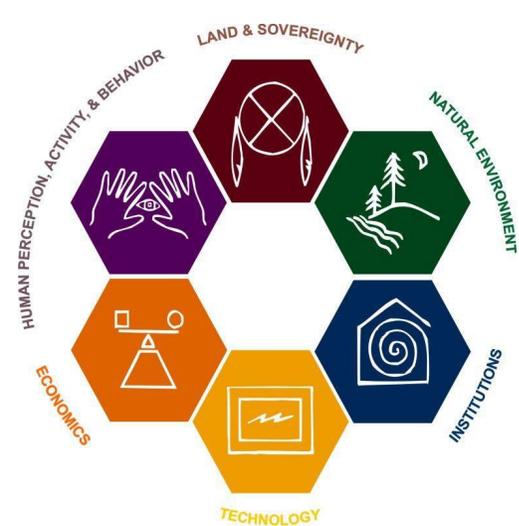
Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen

Das theoretische Modell der Nachhaltigkeit der Menominee (SDG12)



Das theoretische Modell der Nachhaltigkeit der Menominee (SDG12)

<https://www.youtube.com/watch?v=yyPeZjHeWPs>



Tauschen Sie sich in Kleingruppen zu EINER der Dimensionen des Menominee-Modells aus. Was bedeutet diese Dimension (für eine Werteorientierung bei den Menominee)? Gibt es bei uns Vergleichbares? Was ist neu, was bekannt?

Land und Souveränität

Wer trifft Entscheidungen für das, was auf dem Territorium (Land) geschieht? Können diese Entscheidungen von der Gemeinschaft als Ganzes oder durch Individuen getroffen werden? Im Falle der Menominee wird das Land als Ganzes von einem aus Stammesmitgliedern zusammengesetzten Vorstand verwaltet, anstatt sich auf individuelles Eigentum zu verlassen. Dies hat einen umfassenderen Plan für den Wald ermöglicht, der nicht dem Urteil einzelner Landbesitzer überlassen wird. Der Kampf um den Erhalt der souveränen Entscheidungsgewalt über das Heimatland der Menominee gilt als zentral für den Erfolg der Waldwirtschaft.

Natürliche Umwelt (einschließlich des Menschen)

Diese Dimension berücksichtigt mehr als nur die natürlichen Ressourcen der Umwelt, die zu Geld gemacht werden können, und nimmt den Standpunkt ein, dass die Tierwelt, die Gewässer, das Land und der Himmel einen inneren Wert haben. Der Mensch wird als Teil des Ökosystems betrachtet; als solcher wird das Wohlergehen der natürlichen Umwelt als integraler Bestandteil der menschlichen Gesundheit betrachtet und umgekehrt.

Institutionen

Wer verabschiedet Gesetze? Wer verwaltet die Politik und die Gesetze, die erlassen werden, und wessen Werte sollen diese widerspiegeln? Diese Dimension berücksichtigt die Machtdynamik von Gemeinschaften und die vorhandenen Entscheidungsprozesse, die für die Verwirklichung eines nachhaltigen Ziels wesentlich sind. Im Falle der Menominee gehören dazu unter anderem die Menominee-Stammesgesetzgebung und die Menominee-Stammesunternehmen.

Technologie

Die Technologie ist als ein vielfältiges Instrumentarium anerkannt, das zum Erreichen von Zielen eingesetzt werden kann. Dazu gehören moderne Werkzeuge wie computergestützte Modelle und die Sägewerkstechnologie ebenso wie die Werkzeuge, die von den indigenen Gemeinden schon immer genutzt wurden.

Wirtschaft

Nachhaltigkeit muss nicht auf Kosten des finanziellen Wohlstandes gehen. Auch wenn die Gewinnmaximierung in diesem Modell nicht an erster Stelle steht, so erkennt es doch die Realität und die Bedeutung der wirtschaftlichen Stabilität für die Aufrechterhaltung einer nachhaltigen Gesellschaft an. Die Sicherung des Lebensunterhalts durch das Menominee-Sägewerk ist ein integraler Bestandteil der Lebensqualität der Menominee-Gemeinschaft.

Menschliche Aktivitäten, Wahrnehmungen und Verhaltensweisen

Diese Dimension beinhaltet alle Werte, Erkenntnisse und Verhaltensweisen, die eine menschliche Gemeinschaft und ein menschliches Individuum ausmachen. Darunter kann man indigenes Wissen und wissenschaftliche Erkenntnisse, kulturelle Überzeugungen und Erzählungen verstehen, die für eine kollektive Identität von Bedeutung sind. In der Menominee-Geschichte sind die kulturelle Verantwortung für das Land und die Lehren des Häuptling Oshkosh Schlüsselbeispiele.

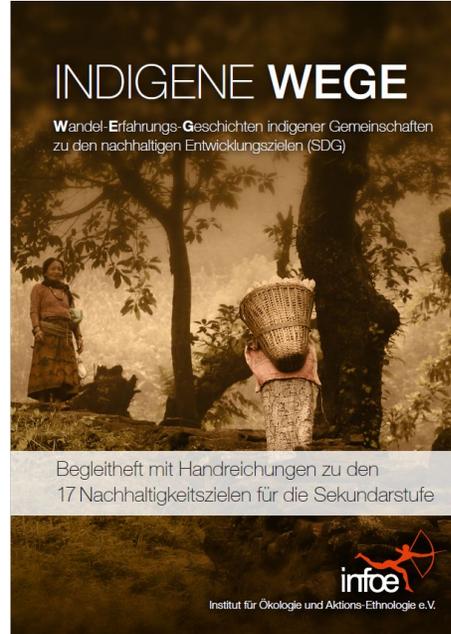
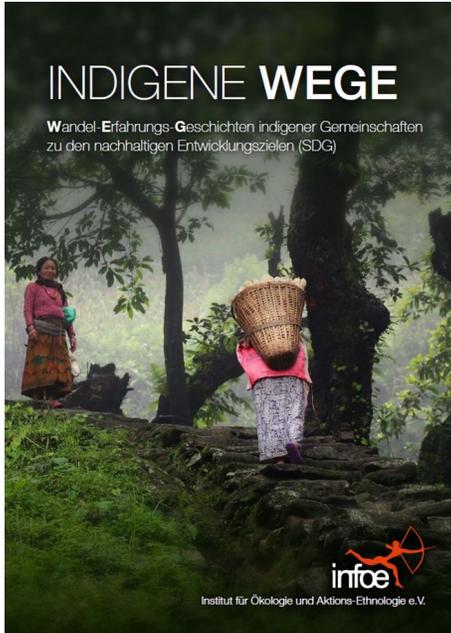
Nachhaltigkeits-Check-Out:

Was verbinden Sie nun mit dem Begriff ‚Nachhaltigkeit‘ ?

Wie sieht unser Nachhaltigkeitsmodell aus?

Wir sehen wir es nach dem Kennenlernen des Menominee-Modells?

Material und ...



... weitere Infos und Links

- # 17 Ziele <https://17ziele.de/>
- Blog zu ‚Indigenem Wissen und nachhaltiger Entwicklung‘ <https://blog.infoe.de/>
- Brief History - About Us. (n.d.). Heruntergeladen von Dockry, M. J., Hall, K., Lopik, W. V., & Caldwell, C. M. (2015, April 25). Sustainable development education, practice, and research: an indigenous model of sustainable development at the College of Menominee Nation, Keshena, WI, USA. Heruntergeladen von <https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-015-0304-x>
- Sustainable consumption and production. (n.d.). Heruntergeladen von <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-consumption-production/>
- Engagement Global: Die Ziele für Nachhaltige Entwicklung im Unterricht. https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/broschuere_desdg-barrierefrei-web1.pdf

Kontakte INFOE:

Sabine Schielmann sabine@infoe.de

Leon Meyer zu Ermgassen leon@infoe.de

Institut für Ökologie und Aktions-Ethnologie e.V.

Melchiorstr. 3, 50670 Köln, www.infoe.de