



Schulaustauschbegegnung 2023/2024  
Begleitung einer 9. Klasse,  
Wilhelm-von-Siemens-Gymnasium Berlin

begleitet durch das  
Institut für Ökologie und Aktions-Ethnologie e.V.

# Überblick

- Vorbereitung im Unterricht
- Workshop am 22.11.2023
  - Kultur- und Umweltfotografie
  - Indigene Völker und Nachhaltigkeit: die Menominee
- Workshop am 24.01.2024
  - Indigene Völker und Extraktivismus
  - Die Wahrnehmung der Stadt
  - Videobeiträge der Schülerinnen und Schüler
- Videoaustausch mit der Menominee-Highschool am 24.01.2024





## Vorbereitung im Unterricht

- In Absprache mit den Lehrpersonen haben sich die Schülerinnen und Schüler auf unseren Besuch vorbereitet
- Dabei standen das Thema Nachhaltigkeit und die 17 Sustainable Development Goals im Fokus

# Workshop am 22.11.2023

- Nach einem kurzen Kennenlernen hat Ulrich Nowikow eine Einführung zum Thema Kultur- und Umweltfotografie gemacht
- Anschließend hat Leon Meyer zu Ermgassen ein interaktives Modul gehalten, bei dem zuerst indigene Völker im Vordergrund standen. Im nächsten Schritt wurde am Beispiel des Menominee Nachhaltigkeitsmodell eine Verbindung zwischen indigenen Völkern und den SDGs hergestellt.

**3 Indigene Völker weltweit**

**Menominee**

**10 Die Menominee I**

Sucht das Menominee Reservat auf Google Maps. Was fällt Euch auf, wenn Ihr die Grenzen des Reservats anschaut?

Menominee Photo from American Forests Magazine, 2012

**7 Indigenes Verständnis von Nachhaltigkeit**

Diverses Verständnis und Modelle von Nachhaltigkeit in Deutschland und indigenen Gemeinschaften

- ❖ Perspektiven erweitern
- ❖ Dimensionen kennenlernen
- ❖ Potentiale erkennen
- ❖ Gegenseitig stärken
- ❖ Solidarisch handeln

**Das Wissen indigener Völker - Was haben wir damit zu tun?**

Einführungspräsentation für den Austausch mit indigenen Schulen

**10 Die Menominee II**

Menominee creation story 4 Minuten  
<https://www.youtube.com/watch?v=eNywYUuZs-g>

Die Partnerschule: die Menominee Indian High School

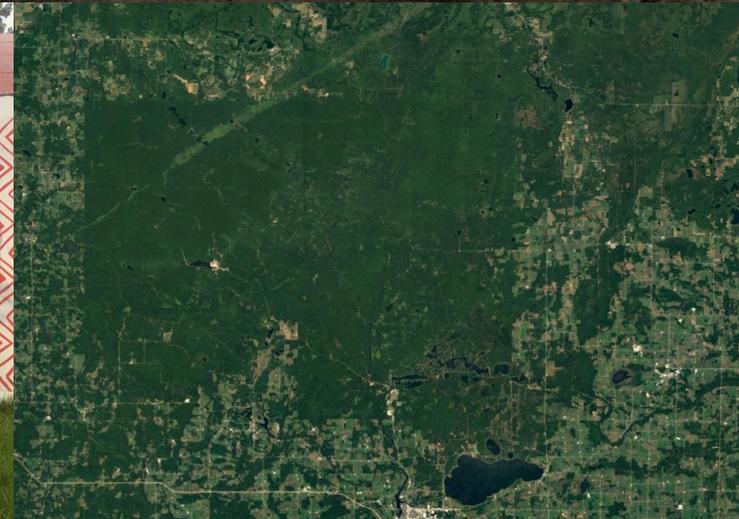
© Sustainable (SD) of the Co Nation: Theora Sustainability

**Nachhaltigkeitsviereck**  
(Alle vier Bereiche sind miteinander vernetzt und voneinander abhängig)

<p><b>Ökonomische Dimension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftliche und soziale Gerechtigkeit</li> <li>• Wirtschaftliche, soziale und ökologische Nachhaltigkeit</li> <li>• Regulatorische und soziale Verantwortung</li> </ul>	<p><b>Ökologische Dimension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltschutz, Ressourcenschonung</li> <li>• Klimawandel, Biodiversität</li> <li>• Nachhaltige Energie und Wasser</li> </ul>
<p><b>Soziale Dimension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleichberechtigung</li> <li>• Soziale Gerechtigkeit, soziale Mobilität, Arbeitsplätze</li> <li>• Respekt, gute Arbeitsbedingungen</li> <li>• Soziale Gerechtigkeit, soziale Mobilität, Arbeitsplätze</li> </ul>	<p><b>Kulturelle Dimension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globale Verantwortung</li> <li>• Kulturelle Vielfalt, Identität</li> <li>• Kulturelle Vielfalt, Identität</li> <li>• Kulturelle Vielfalt, Identität</li> </ul>

# Workshop und Präsentationen der Schüler\*innen am 24.01.2024

Input über Indigene  
Völker und Extraktivismus  
zwischen Bedrohung,  
Menschenrechte und  
Aktivismus



Workshop über die  
Wahrnehmung der Stadt  
am Beispiel Berlin  
(Bilderratespiel und  
Gruppengemälde)



## Project



- to what extent are the efforts of Berlin to protect biodiversity sufficient?
- compare the differences

# Videobeiträge der Schülerinnen und Schüler



HELLO, WE ARE  
**SOPHIA,  
MARIE AND  
JOHANNA**

AND WE GO TO THE „WILHELM VON SIEMENS  
GYMNASIUM“ IN BERLIN

- Die Schülerinnen und Schüler haben in kleinen Gruppen Videos aufgenommen, in denen sie sich auf Englisch mit ihren Hobbies und Interessen sowie ihre Ideen für nachhaltige Projekte vorgestellt haben.



# Video-Austausch mit Menominee-Lehrer am 24.01.2024

- In einem Zoom-Treffen im Anschluss an den Workshop hatten einige Schülerinnen und Schüler vom Siemens-Gymnasium die Möglichkeit, Josh, einen Lehrer der Menominee-Highschool, kennenzulernen und ihm ihre Fragen zu stellen. Außerdem konnten sie ihr Vorstellungsvideo noch einmal präsentieren.

Workshopleitung und  
Dokumentation:  
*Leon Meyer zu Ermgassen*

Dokumentation erstellt im Rahmen des INFOE Projekts: *Begegnungen mit indigenen Gemeinschaften für den sozial-ökologischen Wandel* gefördert durch



sowie mit Mitteln des  
Katholischen Fonds und

und ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des



Gefördert durch:

