

# Das Wissen indigener Völker in der Bildung für nachhaltige Entwicklung



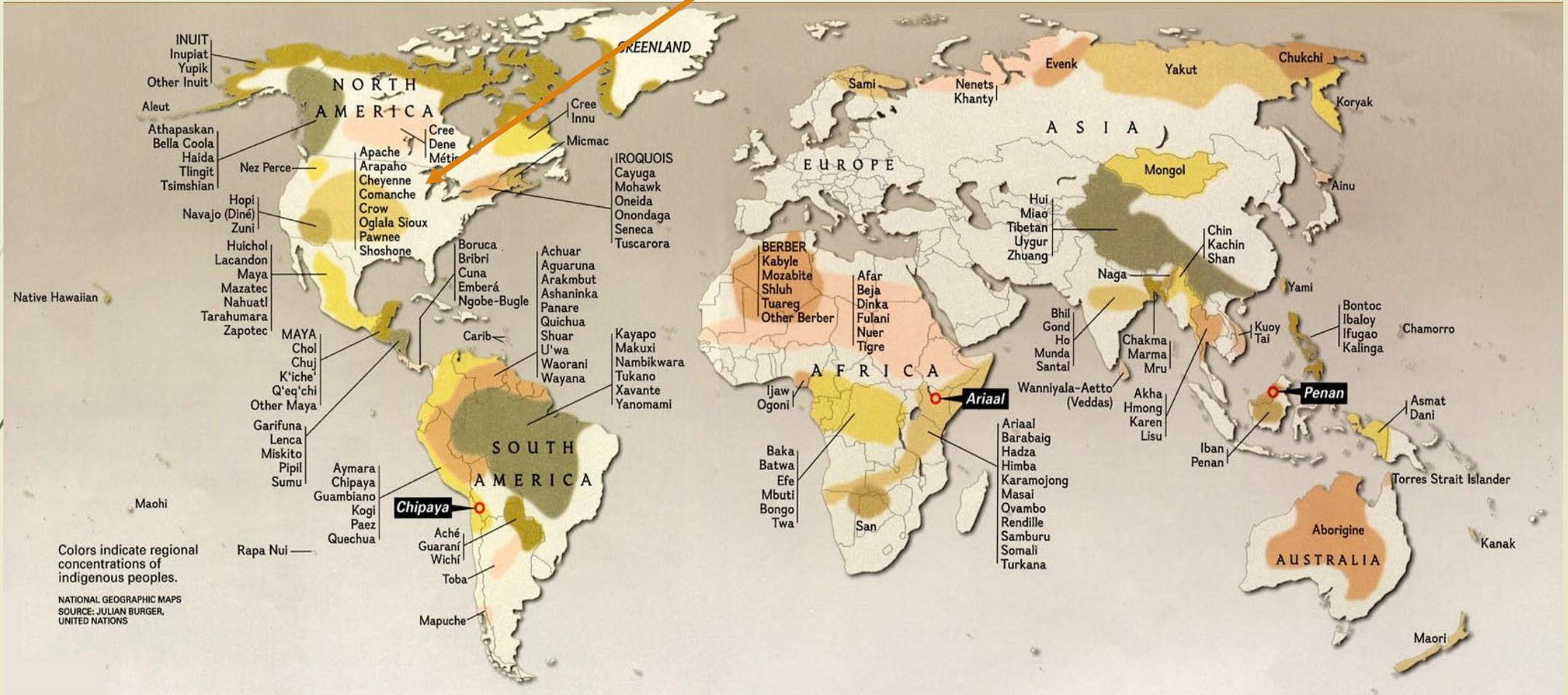
Einführung zu indigenen Völkern und dem Nachhaltigkeitsmodell der  
Menominee

## Inhalt

- ▶ Indigene Völker weltweit
- ▶ Wer sind indigene Völker
- ▶ Nachhaltigkeit und die SDG
- ▶ Vielfältige Konzepte von Nachhaltigkeit
- ▶ Nachhaltigkeit, indigene Völker und ihr Wissen
- ▶ Warum indigenes Wissen und was hat das mit uns zu tun?
- ▶ Wer sind die Menominee?

# Indigene Völker weltweit

## Menominee



<https://propresobama.files.wordpress.com/2014/07/indigenouspeoplemap.jpg>

# “Indigene Völker” - Gibt es sie heute noch oder sind sie ausgestorben?

4

- ... zu ihnen gehören mehr als **370 Millionen Menschen in 90 Ländern**.
- ... leben in **Gebieten mit besonders reicher biologischer Vielfalt**. Viele von ihnen leben in ländlichen, naturnahen Räumen, jedoch leben auch viele in Großstädten wie beispielsweise die Mapuche in Chile oder die Sámi in Norwegen.
- ... besitzen ein **komplexes und detailliertes Wissen von den Ökosystemen**, in denen sie leben. Dies macht sie zu Expert\*innen für die nachhaltige Bewirtschaftung natürlicher Ressourcen, den Erhalt der Biodiversität, den Klimaschutz sowie nachhaltige Entwicklung.



Cover Foto des IWGIA - International Work Group for Indigenous Affairs – Jahrbuchs 'The Indigenous World' 2016  
[https://www.iwgia.org/images/publications/0740\\_THE\\_INDIGENOUS\\_WORLD\\_2016\\_final\\_eb.pdf](https://www.iwgia.org/images/publications/0740_THE_INDIGENOUS_WORLD_2016_final_eb.pdf)  
 auf Webseite  
<http://www.iwgia.org/>

...repräsentieren eine hohe **kulturelle und sprachliche Vielfalt** und sprechen 4.000 bis 5.000 der rund 6.900 Sprachen der Welt.

...haben **klar definierte individuelle und kollektive Rechte**, die in der ILO Konvention Nr. 169 sowie in der UN-Erklärung über die Rechte indigener Völker festgeschrieben sind. In vielen Ländern werden ihre Rechte nicht ausreichend respektiert.

# “Indigene Völker”



©Foto Christian Erni: Karen im Reisfeld

rechts: © Dr. Prasert Trakansuphakon: Gemeinde Hin Lad Nai, Thailand



# “Indigene Völker”

6



© Maria Shevyakova: Junge Udege vor dem Eingang zum Bikin-Park, Russland



© BRIMAS, Malaysia: Widerstand der Penan gegen Abholzung

# “Indigene Völker”

7



© Sabine Schielmann: Mapuche und Abholzung in Chile

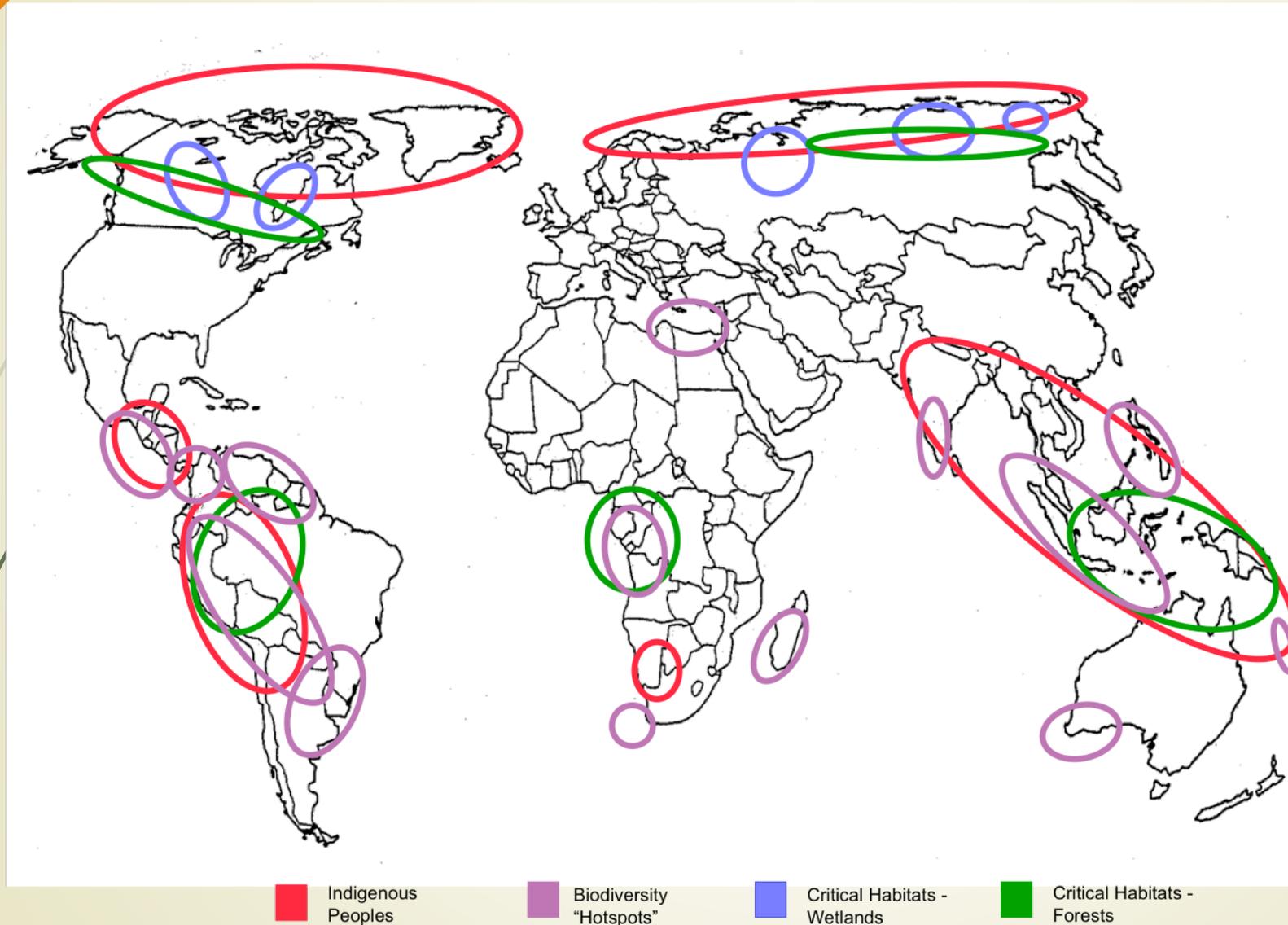


## “Indigene Völker”

©Arlen Ribeira und Dominikus Rothkopf: Solarenergie für die Gemeinde Mairidikai, Peru



# Biologische Vielfalt, Wälder, nachhaltige Entwicklung und indigene Völker



Quelle Karte: © Russell Barsh,  
First Peoples Worldwide  
[http://www.firstpeoples.org/  
how-our-societies-work.htm](http://www.firstpeoples.org/how-our-societies-work.htm)

## Wer sind indigene Völker?

10

*In der von Deutschland 2021 ratifizierten ILO Konvention werden sie nicht definiert, sondern wie folgt beschrieben...*

*„Völker in unabhängigen Ländern, die als Ureinwohner gelten, weil sie von Bevölkerungsgruppen abstammen, die in dem Land oder in einem geographischen Gebiet, zu dem das Land gehört, zur Zeit der Eroberung oder Kolonisierung oder der Festlegung der gegenwärtigen Staatsgrenzen ansässig waren und die, unbeschadet ihrer Rechtsstellung, einige oder alle ihrer traditionellen sozialen, wirtschaftlichen, kulturellen und politischen Einrichtungen beibehalten“*

Konvention Nr. 169 der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO) Artikel 1 1.b

# Konzepte von Nachhaltigkeit

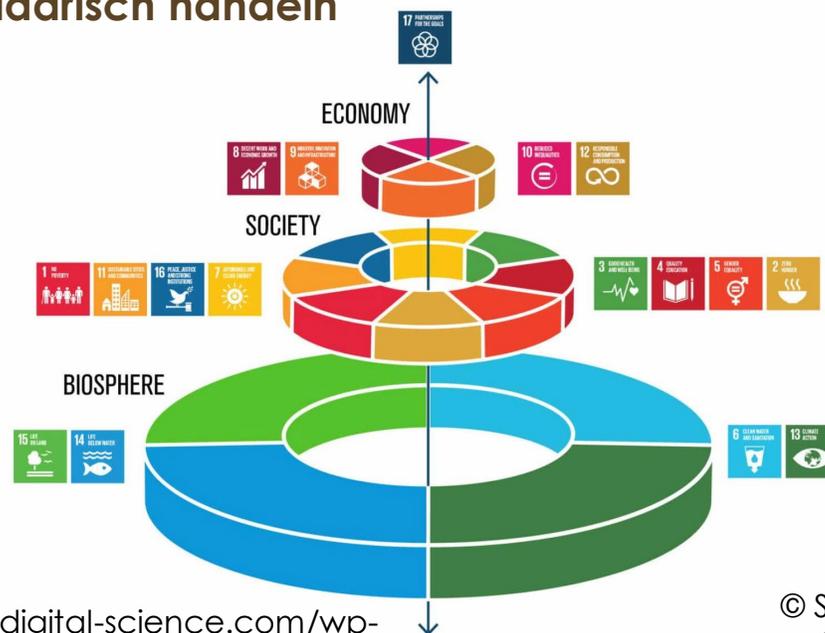
11

## Diverses Verständnis und Modelle von Nachhaltigkeit in Deutschland und indigenen Gemeinschaften

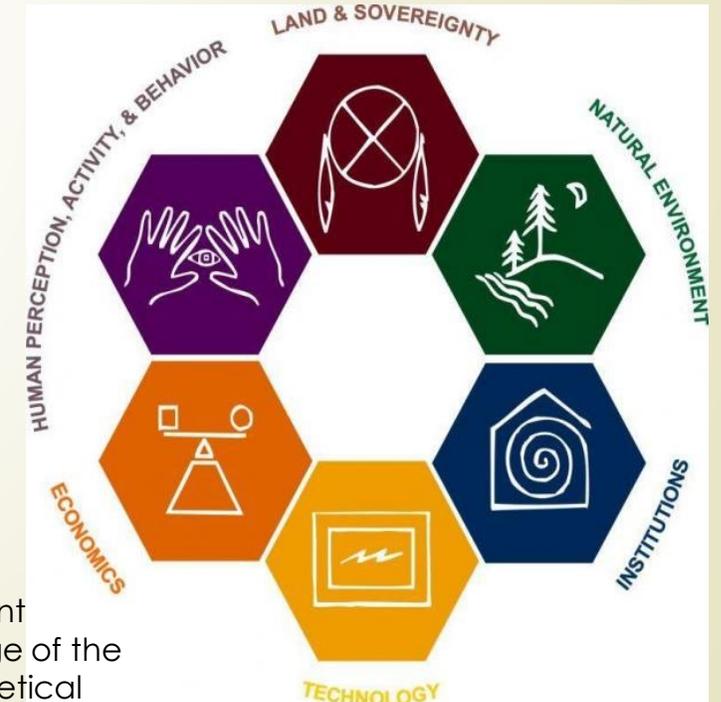
- Perspektiven erweitern
- Dimensionen kennenlernen
- Potentiale erkennen
- Gegenseitig stärken
- Solidarisch handeln



<https://17ziele.de/downloads.html>



<https://www.digital-science.com/wp-content/uploads/2021/03/sdgs-food-azote-scaled-e1615548588312-1536x1162.jpg>



© Sustainable Development Institute (SDI) of the College of the Menominee Nation: Theoretical Model of Sustainability

# Warum indigenes Wissen und was hat das mit uns zu tun?

12

- **Indigene Völker** in ländlichen Regionen haben mit ihrem **kulturellen Wissen und Praktiken** und Strategien häufig eine naturnahe und ressourcenschonende Lebensweise sowie die Ökosysteme, in denen sie leben, bewahrt. Um dies weiter tun zu können, fordern sie die Gewährleistung ihrer Rechte auf Land, eigene Institutionen und Selbstbestimmung.
- Auf diesem Wissen und Erfahrungen aufbauend, haben sie angesichts zahlreicher **Herausforderungen und Krisen**, wie den Auswirkungen des Klimawandels, dem Verlust der Artenvielfalt und gesundheitlicher Krisen, ihre Lebensweisen nachhaltig entwickelt. Das macht sie in vielen Gebieten zu Pionieren einer **nachhaltigen Entwicklung**.
- Indigene Völker in städtischen Regionen wiederum haben Diskriminierung und die Verletzung ihrer **Rechte** erfahren. Sie fordern ihre international anerkannten Rechte daher aktiv ein und engagieren sich für die **Wiederbelebung ihrer Kulturen**.
- Diese **Erfahrungen indigener Völker** können in der Bildungsarbeit Perspektiven erweitern, Handlungsoptionen eröffnen und die Persönlichkeitsentwicklung fördern.
- Im **partnerschaftlichen Austausch** können andere und eigene kulturelle Schätze (wieder-)entdeckt, Wissen und Erfahrungen geteilt werden und eine gegenseitig Stärkung auf dem Weg zu einem **guten Leben** stattfinden.

# Wer sind die Menominee...

Sucht das Menominee Reservat auf Google Maps. Was fällt Euch auf, wenn Ihr die Grenzen des Reservats anschaut?



Menominee Photo from [American Forests Magazine, 2012](#)



Menominee creation story 4 Minuten

<https://www.youtube.com/watch?v=eNywYUuZs-g>

[https://www.infoe.de/blog\\_post/sdg-12-mehr-tun-mit-weniger/](https://www.infoe.de/blog_post/sdg-12-mehr-tun-mit-weniger/)

# Wer sind die Menominee...

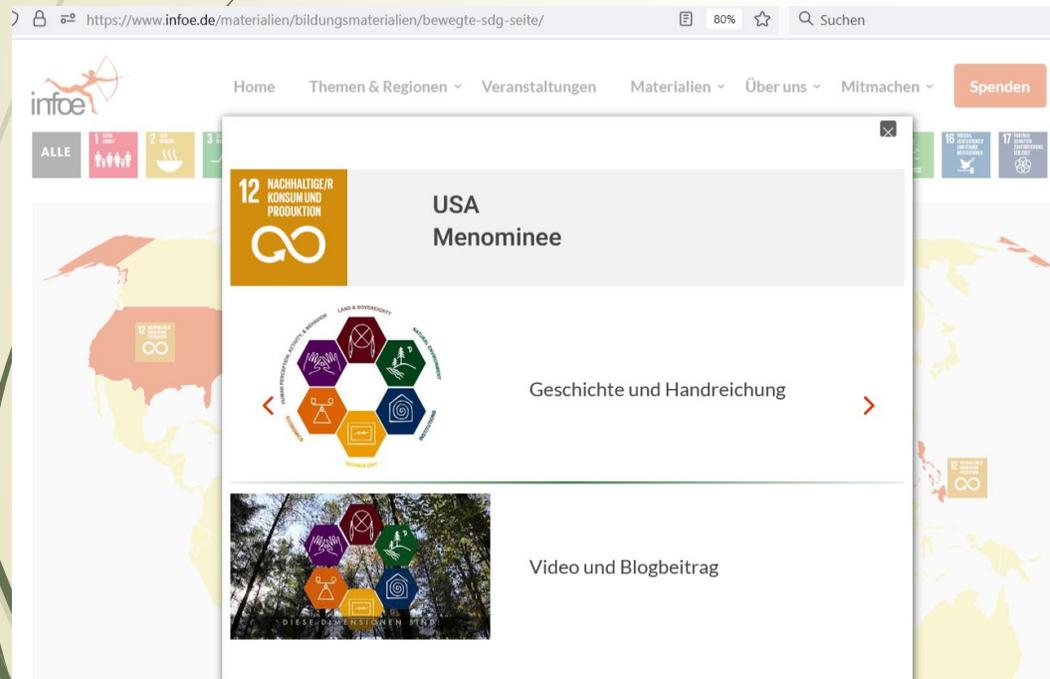


**SDG 12:**  
Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

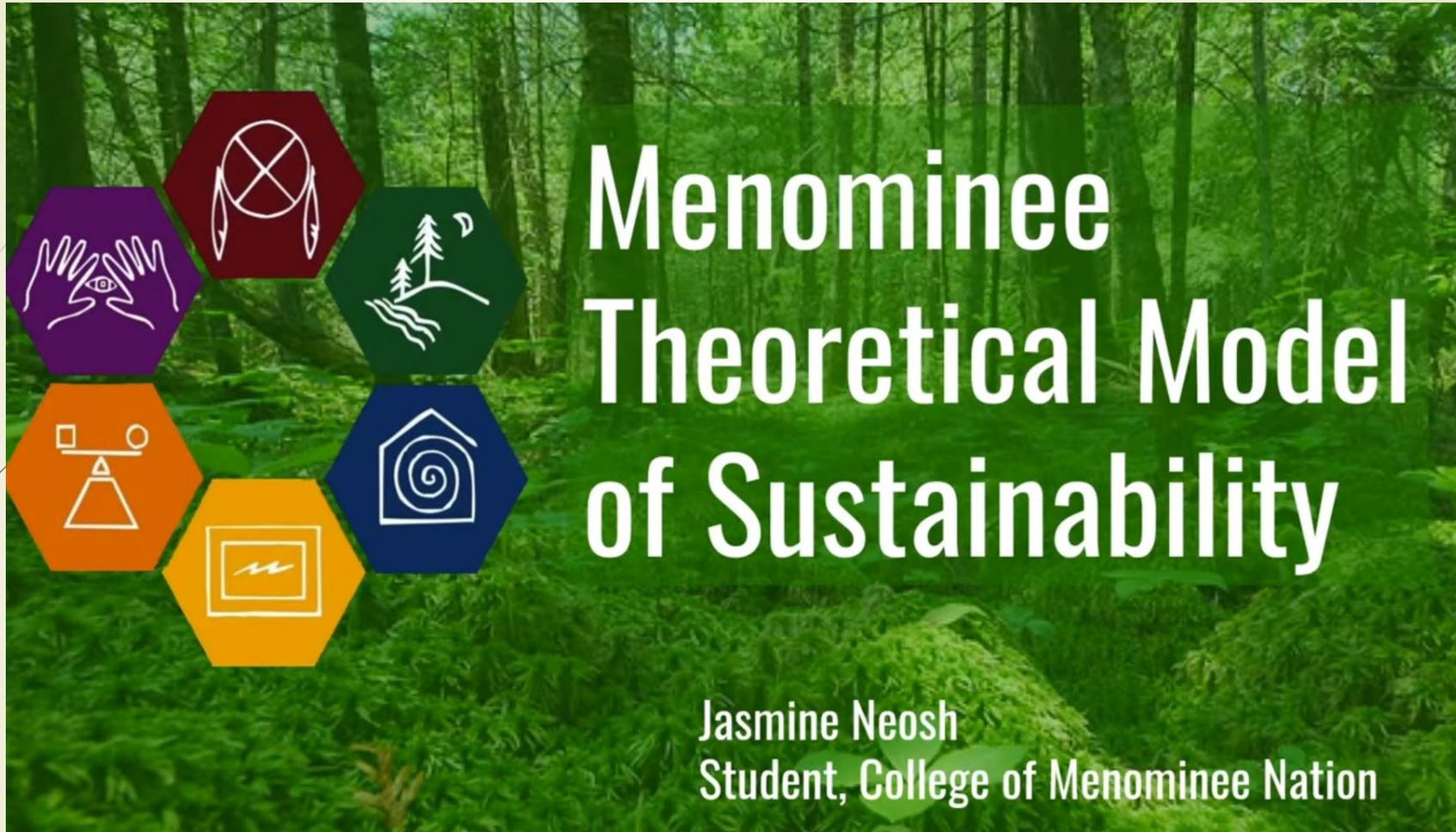
## „Alle meine Verwandten“ – *Netāēnawemākanak* – Nachhaltigkeit bei den Menominee, USA

von *Jasmine Neosh*

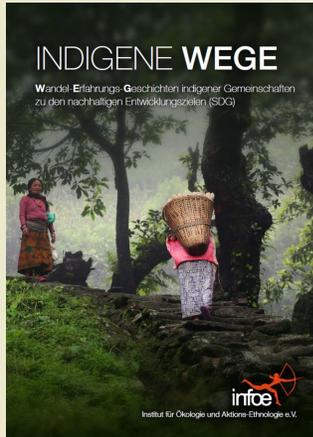
Material zu SDG 12 auf der Bewegten-SDG Seite des INFOE



Das theoretische Modell der Nachhaltigkeit der Menominee (SDG12)



Weiterführendes Video des Sustainable Development Institute des  
College of the Menominee Nation  
<https://www.youtube.com/watch?v=FYDLBHhchYs>



**Kontakte INFOE:**

Leon Meyer zu Ermgassen

[leon@infoe.de](mailto:leon@infoe.de)

Sabine Schielmann

[sabine@infoe.de](mailto:sabine@infoe.de)

Institut für Ökologie und  
Aktions-Ethnologie e.V.

Melchiorstr. 3, 50670 Köln,

[www.infoe.de](http://www.infoe.de)

- Blog zu ‚Indigenem Wissen und nachhaltiger Entwicklung‘ <https://blog.infoe.de/>
- Indigenous Peoples and the United Nations Sustainable Development Goals <https://www.youtube.com/watch?v=B9ZJioICAsM>
- A deeper meaning of sustainability: Insights from indigenous knowledge <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2053019619898888>
- How Indigenous Knowledge Connects to Science <https://www.youtube.com/watch?v=TSp5F2-pcg8>
- Nachhaltige Entwicklung und indigene Völker: <https://sustainabledevelopment.un.org/majorgroups/indigenouspeoples>

Präsentation erstellt in Kooperation mit der Grün Berlin GmbH im Rahmen des INFOE Projekts: *Begegnungen mit indigenen Gemeinschaften für den sozial-ökologischen Wandel* gefördert durch

und ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des



sowie mit Mitteln des  
Katholischen Fonds und

Gefördert durch:

