

Indigenes Wissen: Natur, Umwelt, Kultur und ihre Bedeutung für friedliche Gemeinschaften



Programm 30.11 2022

14:30Uhr

Einchecken und Begrüßung

14:40Uhr

Einstieg mit einer Bilder-Assoziation und
Vorstellung der Teilnehmenden

15:00Uhr

Julius Caesar Daquitan: Dap-ay – Community places for
peace and education among the Kankanaey

15:45Uhr

Pause mit gedanklicher Reise an einen friedvollen Ort

15:55Uhr

Jasmine Neosh: Connection to places for sustainability and
peace

16:25Uhr

Kleingruppen-Austausch

16:40Uhr

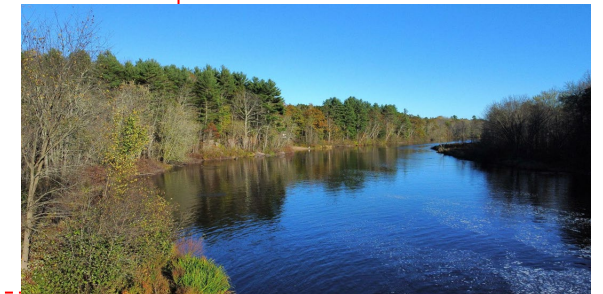
Abschließender Austausch mit ReferentInnen

16:55Uhr

Feedbackrunde

17:00Uhr

Ende



Welches Foto verbinden Sie am ehesten mit ‚Frieden‘?







Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen



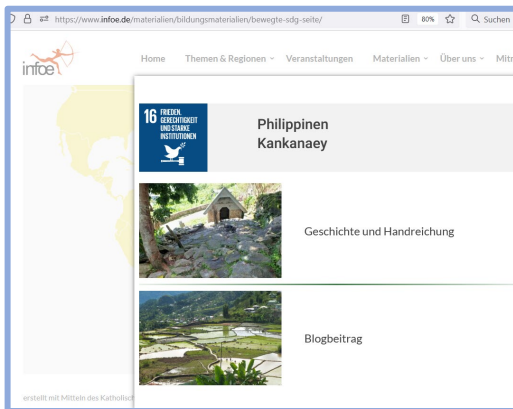
Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen

SDG 16: Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

„Lernen zu Sein“ – *Dap-Ay* – Zentrum für indigenes Wissen und Lebensführung der Kankanaey auf den Philippinen

von Joan Carling

Material zu SDG 16 auf der bewegten SDG Seite des INFOE





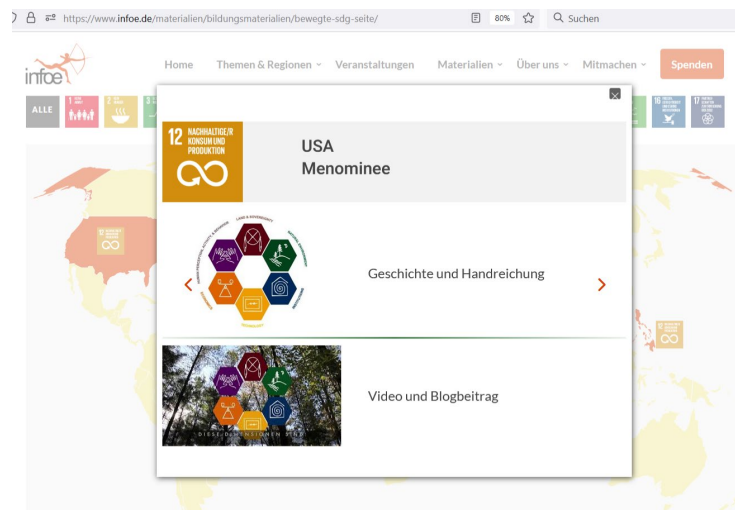
SDG 12:

Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

„Alle meine Verwandten“ – *Netāēnawemākanak* – Nachhaltigkeit bei den Menominee, USA

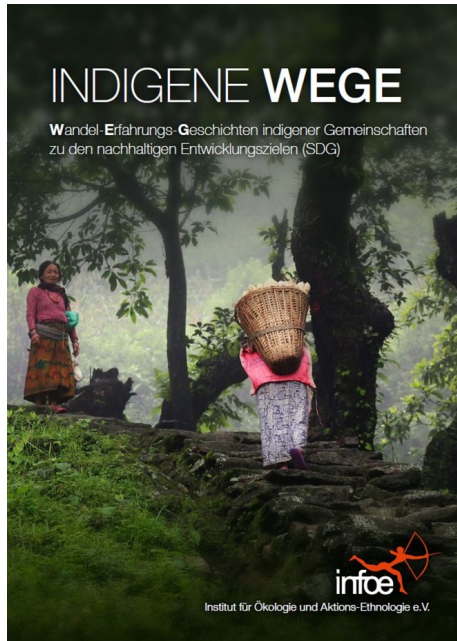
von Jasmine Neosh

Material zu SDG 12 auf der bewegten SDG Seite des INFOE



Das theoretische Modell der Nachhaltigkeit der Menominee (SDG12)

Material und ...



Kontakte INFOE:

Sabine Schielmann sabine@infoe.de

Institut für Ökologie und Aktions-Ethnologie e.V.

Melchiorstr. 3, 50670 Köln, www.infoe.de

... weitere Infos und Links

- Blog zu ‚Indigenem Wissen und nachhaltiger Entwicklung‘ <https://blog.infoe.de/>
- Brief History - About Us. (n.d.). Heruntergeladen von Dockry, M. J., Hall, K., Lopik, W. V., & Caldwell, C. M. (2015, April 25). Sustainable development education, practice, and research: an indigenous model of sustainable development at the College of Menominee Nation, Keshena, WI, USA. Heruntergeladen von <https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-015-0304-x>
- Zur Thanksgiving-Address <https://indigenousvalues.org/haudenosaunee-values/thanksgiving-address-ganohanyonh/>
- **FOTOQUELLEN Folie 2:**
- Gericht auf dem Stampe, Pfälzerwald, Sabine Schielmann; Landschaft, Menominee Reservation ©Jasmine Neosh; [Forêt des Compiègne: https://img.fotocommunity.com/foret-de-compiegne-c10247bc-1897-4f0c-b4f6-b67db4c72a20.jpg?width=1000](https://img.fotocommunity.com/foret-de-compiegne-c10247bc-1897-4f0c-b4f6-b67db4c72a20.jpg?width=1000) ; Wald mit Buschwindröschen und Buche, Sabine Schielmann; Nördliches Sagada ©Mary Carling, ; Westwall, Geilenkirchen bei Aachen ©dpa picture-alliance in frings - Das Misereor Magazin – EINS/ZWEITAUSENDZWANZIG

Workshop in Kooperation mit der Grün Berlin GmbH im Rahmen des INFOE Projekts: *Indigene Völker als Botschafter*innen nachhaltiger Entwicklung auch in Krisenzeiten* gefördert durch

und ENGAGEMENT

GLOBAL mit Mitteln des



STIFTUNG UMWELT
UND ENTWICKLUNG
NORDRHEIN-WESTFALEN



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung